



Agrupamento de Escolas  
Dr. Júlio Martins



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANQEP

AGÊNCIA NACIONAL  
PARA A QUALIFICAÇÃO E O  
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



EQAVET



Agrupamento de Escolas  
Dr. Júlio Martins



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



# Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

## PORQUE IMPLEMENTAMOS O EQAVET ?

- Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos **alunos**, dos **encarregados de educação**, dos **empregadores** e dos **professores** sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalharem mais e melhor, hoje e no futuro;
- Garantir que a escola consegue estabelecer uma eficaz comunicação entre estes intervenientes.

## EQAVET – CARACTERÍSTICAS GERAIS

- Pressupõe a divulgação por **todos os intervenientes** no Ensino e Formação Profissional;
- Necessita do **envolvimento de todos intervenientes internos**: responsáveis pela gestão da escola, alunos/formandos, ex-alunos/formandos, professores/formadores, outros profissionais.  
**Intervenientes externos**: pais/encarregados de educação, empregadores, parceiros de estágio, autarquias, parceiros sociais;
- Mede-se através de definição e monitorização de indicadores.

## O QUE VAMOS MEDIR, PARA MELHORAR?

- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** a) Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.
- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** a) Proporção de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** a) Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- b) **Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos** que completaram um curso de EFP.

## COMO CONSEGUIR O SELO EQAVET?

- Após conclusão do projeto em curso seremos avaliados por uma entidade externa (ANQEP), que nos atribuirá o selo EQAVET se cumprirmos os requisitos exigidos:



## COMO CONSEGUIR O SELO EQAVET?

- Será efetuada uma **auditoria**, em que irão participar alguns alunos, ex-alunos, encarregados de educação, professores, entidades de estágio, entidades empregadoras.
- Será avaliado se a escola tem ou não uma **cultura de qualidade**: ações e procedimentos alinhados com o EQAVET; monitoriza os indicadores e define melhorias em função dos resultados obtidos; todos os intervenientes participam ativamente na melhoria do ensino e formação profissional e conhecem os resultados da escola.

## PAPEL DOS ALUNOS E EE NO EQAVET?

- Responder a um **questionário** sobre o grau de satisfação relativamente aos serviços de ensino e formação profissional aqui desenvolvidos;
- Participar em reuniões com os Coordenadores de Curso de forma que seja possível contribuírem com sugestões de melhoria na prestação de serviços de ensino e formação profissional;

## PAPEL DOS DT NO EQAVET?

- ✓ Apresentar o EQAVET aos EE se alunos;
- ✓ Apresentar-lhes as perspetivas de empregabilidade de cada curso de acordo com o que preveem a Comissão Europeia, entidades nacionais e regionais;
- ✓ Aplicar-lhes um questionário sobre que conteúdos e competências gostariam de encontrar no curso para garantir mais emprego;
- ✓ Implementar as ações previstas no plano de melhorias.